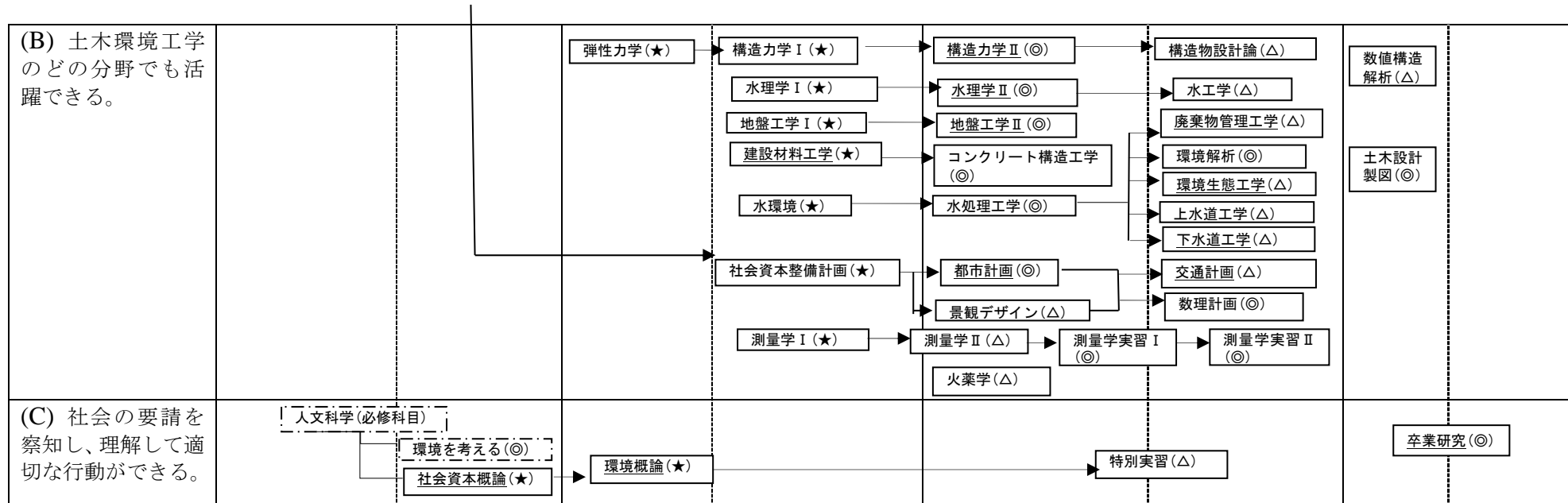


表 学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ

学習・教育目標		授業科目名 ◎：必修科目 ★：必修科目かつ指定科目 △：専門選択科目かつ指定科目 <u>アンダーライン</u> ：達成度評価科目											
		1年		2年		3年		4年					
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期				
(A) 技術者としての基礎を身につけている。	(A-1) 数学を含めた自然科学の知識	<u>自然科学(必修科目)</u> 情報科学入門(◎) 数学解析Ⅰ(◎) 工学のための物理学(★)		線形代数(◎) 数学解析Ⅱ(◎) 力学(★)		応用数学Ⅰ(★) 土木環境数学Ⅰ(★) 統計解析(◎)		応用数学Ⅱ(◎) 土木環境数学Ⅱ(★)					
	(A-2) コミュニケーション能力	<u>語学(必修)</u> 大学入門セミナー(◎)		技術レポート作成技法(★)		エンジニアリングデザイン(★)		リサーチスキル(◎) 工学英語(◎)		課題アプローチ技法(◎)		卒業研究(◎)	
	(A-3) 自己学習能力	<u>大学入門セミナー(◎)</u> 土木環境工学概論(★)		統計解析演習(△)		構造力学Ⅰ演習(△) 水理学Ⅰ演習(△) 地盤工学Ⅰ演習(△) 水環境演習(△)		構造力学Ⅱ演習(△) 水理学Ⅱ演習(△) 地盤工学Ⅱ演習(△) コンクリート構造工学演習(△)		環境解析演習(△)			
	(A-4) 課題解決能力			統計解析演習(△)		エンジニアリングデザイン(★) 構造力学Ⅰ演習(△) 水理学Ⅰ演習(△) 地盤工学Ⅰ演習(△) 水環境演習(△)		リサーチスキル(◎) 構造力学Ⅱ演習(△) 水理学Ⅱ演習(△) 地盤工学Ⅱ演習(△) コンクリート構造工学演習(△)		課題アプローチ技法(◎) 環境解析演習(△)		卒業研究(◎) 長期インターンシップ(△)	
	(A-5) 技術者としての倫理		社会資本概論(★)	環境概論(★)		技術者倫理と経営工学(◎)		土木環境工学実験Ⅱ(◎)				長期インターンシップ(△)	



注) □□□□□□□□ で囲まれている科目は共通教育科目を表す。